

Nuova modalità di valutazione nelle scuole primarie

In seguito all'importante modifica apportata dal Ministero dell'Istruzione nella modalità di valutazione per gli alunni delle scuole primarie, nel documento di valutazione non verranno riportati voti numerici per la valutazione delle discipline, ma, per ciascuna disciplina, saranno indicati i livelli raggiunti (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) che saranno riferiti a singoli obiettivi prefissati per il periodo didattico e non all'intera disciplina.

Questa nuova modalità di valutazione consente l'esplicitazione del processo tramite il quale gli alunni sono valutati e fornisce maggiori dettagli sui risultati effettivamente raggiunti, fermando il processo valutativo all'analisi delle competenze osservate senza sintetizzarle in un numero.

Non c'è, e non deve essere in alcun modo ricercata, una corrispondenza tra i livelli raggiunti nei singoli obiettivi e i voti numerici precedentemente usati.

Infatti, i livelli raggiunti, allineati alle competenze da certificare in uscita al termine del percorso didattico, danno già compiutamente le informazioni necessarie, soprattutto a personalizzare ed eventualmente riprogrammare l'intervento didattico per ogni singolo alunno, processo che sta alla base del complessivo miglioramento del successo formativo.

I livelli raggiunti sono esplicitati come segue:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Rimangono invariate le modalità di valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica o delle attività alternative a questa, il giudizio del comportamento e il giudizio globale sia intermedio che finale.

San Giovanni Bianco, 20 gennaio 2021